

Farklı İSEM



ALTINCI Sınıf SOSYAL BİLGİLER SORU BANKASI

OKULA
YARDIMCI
SINAVLARA
HAZIRLIK

VIDEO
ÇÖZÜMLÜ
EFSO
SORULAR

 isem
yayıncılık

Metin
URUK



KİTABIN ADI

6. Sınıf Sosyal Bilgiler
Soru Bankası

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Şahin Ersin Tuncer



YAZARLAR

Metin Uruk

DİZGİ

İsem Yayıncılık Dizgi Ekibi



BASKI SAYISI

1. Baskı

ISBN

978-605-286-221-6



ONLINE SATIŞ

www.isemkitap.com

BASKI

Ertem Basım Ltd. Şti.

Başkent Organize San. Bölgesi 22. Cad. No: 6

Malıköy - Temelli/ANKARA/TÜRKİYE

Tel: +90 (312) 640 16 23 • Belgeç: +90 (312) 640 16 24



MATBAA SERTİFİKA NO.

16031

YAYIN VE DAĞITIM

İsem Yayıncılık

Basım Dağıtım Eğit. Tic. Ltd. Şti.

İvedik OSB 88/1 Bölge

Melih Gökçek Bulvarı

1548. Sok. No. 42

Ostim-Yenimahalle/Ankara

Tel: +90 (312) 433 50 33

+90 (312) 395 47 36

info@isemkitap.com



Bu kitabın basım, yayın ve satış hakları İsem Yayın Dağıtım'a aittir. Hangi amaçla olursa olsun yayıncı kuruluşun yazılı izni olmadan kitabın tümü ya da bölümlerinin, kapak tasarımının, mekanik, elektronik, manyetik fotokopi ya da başka yöntemlerle basılması, çoğaltılması yasaktır.

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazara aittir.

BU KİTAP T.C. KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞININ BANDROLÜ İLE SATILMAKTADIR.



İSEM YAYINCILIK



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

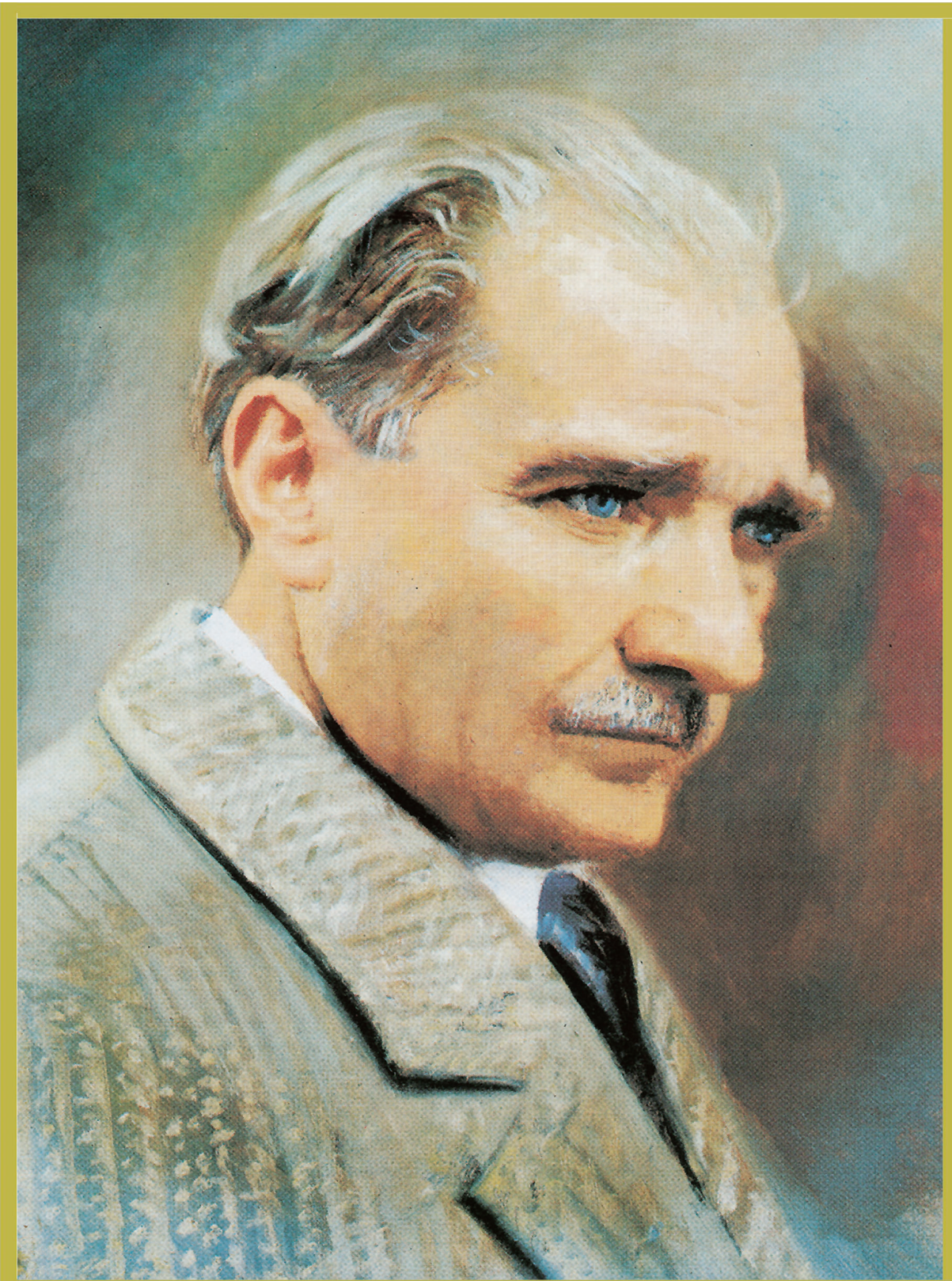
Mehmet Âkif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



ön söz

Sevgili Öğrenciler,

İsem Yayıncılık 6. sınıf Sosyal Bilgiler Soru Bankası kitabımızı yenilenen müfredata ve yenilenen sınav sistemine en uygun şekilde hazırladık.

Bu kitap sizleri sıkmadan en önemli kazanımları test etmeniz için sabırsızlıkla çalışmanızı bekliyor.

Kitabımızın formatı tamamen alışılmışın dışında olmaya aday. Soru bankamızda her testi kendi içinde üç farklı kategoriye ayırdık: SÜPER İSEM, HİPER İSEM ve EFSO İSEM. Her kategori için ayrı bir karakter seçtik. Bu karakterler soru bankamızı çözerken sizleri asla yalnız bırakmayacak.

Telefon ve bilgisayarın başından ayrılıp ders çalışmanın ne kadar zor ve sıkıcı olduğunu bildiğimiz için alışılmışın dışında hazırlanan kitabımızda ders çalışmayı eğlenceli hâle getirmeyi amaçladık.

- SÜPER İSEM soruları ile bilgi sorularını,
- HİPER İSEM soruları ile yorum sorularını,
- EFSO İSEM soruları ile de efsane zor soruları

çözmeye ve öğrenmeye hazır olun.

Bu kitapla sınava hazırlanmak için can atacaksınız...

Bu çalışmamı aileme, beni her alanda destekleyip cesaretlendiren eşim Fatoş Uruk'a ve biricik kızım Eylül Hüma'ya ithaf ediyorum.

Saygılarımla...

Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Metin Uruk



ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KAZANIM SAYISI	SÜRE	
			Ders Saati	Yüzde (%)
1. ÜNİTE	BİREY VE TOPLUM	5	12	11,1
2. ÜNİTE	KÜLTÜR VE MİRAS	5	22	20,4
3. ÜNİTE	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	4	14	13,9
4. ÜNİTE	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	4	12	11,1
5. ÜNİTE	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	6	18	16,6
6. ÜNİTE	ETKİN VATANDAŞLIK	6	16	14,8
7. ÜNİTE	KÜRESEL BAĞLANTILAR	4	14	13
TOPLAM		34	108	100



1. ÜNİTE: BİREY VE TOPLUM..... 1

Test 1 : Sosyal Rollerin Zaman İçerisindeki Değişimi	2
Test 2 : Sosyal, Kültürel ve Tarihî Bağların Toplumsal Birlikteliğin Oluşmasındaki Yeri ve Önemi	5
Test 3 : Toplumda Uyum İçerisinde Yaşayabilmek İçin Farklılıklara Yönelik Ön Yargılar	8
Test 4 : Toplumsal Birlikteliğin Oluşmasında Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışmayı Destekleyici Faaliyetler	11
Test 5 : Hak, Sorumluluk ve Özgürlükler Temelinde Sorunlara Getirilen Çözümler.....	15
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME TEST - 1.....	18
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME TEST - 2.....	21
ETKİNLİK.....	24

2. ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS..... 27

Test 1 : Orta Asya'da Kurulan İlk Türk Devletlerinin Coğrafi, Siyasal, Ekonomik ve Kültürel Özellikleri - 1.....	28
Test 2 : Orta Asya'da Kurulan İlk Türk Devletlerinin Coğrafi, Siyasal, Ekonomik ve Kültürel Özellikleri - 2.....	31
Test 3 : İslamiyet'in Ortaya Çıkışı ve Beraberinde Getirdiği Değişimler	34
Test 4 : Türklerin İslamiyet'i Kabulü ile Meydana Gelen Değişimler.....	37
Test 5 : İlk Türk-İslam Devletleri ve Türklerin Anadolu'yu Yurt Edinme Süreci	40
Test 6 : Ticaret Yollarının Topluluklar Arası İlişkilerdeki Rolü.....	43
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME TEST - 1.....	47
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME TEST - 2.....	50
ETKİNLİK.....	54



İÇİNDEKİLER

3. ÜNİTE: İNSANLAR YERLER VE ÇEVRELER 57

Test 1 : Kıtaların, Okyanusların ve Ülkemizin Coğrafi Konumu	58
Test 2 : Türkiye'nin Temel Fiziki Coğrafya Özellikleri - 1	62
Test 3 : Türkiye'nin Temel Fiziki Coğrafya Özellikleri - 2	66
Test 4 : Türkiye'nin Temel Beşerî Coğrafya Özellikleri - 1	69
Test 5 : Türkiye'nin Temel Beşerî Coğrafya Özellikleri - 2	72
Test 6 : İklimlerin İnsan Yaşamına Etkisi	75
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME TEST - 1	78
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME TEST - 2	81
ETKİNLİK	84

4. ÜNİTE: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM..... 87

Test 1 : Sosyal Bilimlerin Toplum Hayatına Etkisi	88
Test 2 : Bilimsel ve Teknolojik Gelişmelerin İnsan Yaşamına Etkileri.....	91
Test 3 : Bilimsel Araştırma Basamakları ve Hakları Saklı Ürünler	94
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME TEST - 1	97
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME TEST - 2	100
ETKİNLİK	102



5. ÜNİTE: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM..... 105

Test 1 : Ülkemizin Kaynakları ve Ekonomik Faaliyetleri - 1	106
Test 2 : Ülkemizin Kaynakları ve Ekonomik Faaliyetleri - 2	109
Test 3 : Kaynakların Bilinçsizce Tüketiminin Canlı Yaşamına Etkileri.....	112
Test 4 : Ülkemizin Coğrafi Özellikleri ile Yatırım Projeleri Arasındaki İlişki	115
Test 5 : Vatandaşlık Sorumluluğu Olarak Vergi Vermenin Ülkemiz Ekonomisine Katkısı.....	118
Test 6 : Nitelikli İnsan Gücünün Türkiye Ekonomisindeki Yeri	121
Test 7 : İlgili Duyulan Mesleklerin Gerektirdiği Kişilik Özellikleri.....	124
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME TEST - 1.....	127
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME TEST - 2.....	130
ETKİNLİK.....	132

6. ÜNİTE: ETKİN VATANDAŞLIK 135

Test 1 : Demokrasi ve Farklı Yönetim Biçimleri	136
Test 2 : Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde Yasama, Yürütme ve Yargı Güçleri Arasındaki İlişki	139
Test 3 : Yönetimin Karar Alma Sürecini Etkileyen Unsurlar.....	142
Test 4 : Toplumsal Hayatta Demokrasinin Önemi.....	145
Test 5 : Hak ve Sorumlulukların Korunması	148
Test 6 : Toplumsal Hayatta Kadına Verilen Değer	151
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME TEST - 1.....	154
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME TEST - 2.....	157
ETKİNLİK.....	160

7. ÜNİTE: KÜRESEL BAĞLANTILAR 163

Test 1 : Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve Komşu Devletlerle Olan İlişkileri.....	164
Test 2 : Ülkemizin Diğer Ülkelerle Olan Ekonomik İlişkileri.....	167
Test 3 : Uluslararası Alanda Türkiye ve Popüler Kültür	170
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME TEST - 1.....	173
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME TEST - 2.....	176
ETKİNLİK.....	179

CEVAP ANAHTARLARI 182



BİREY VE TOPLUM



1. ÜNİTE

KAZANIMLAR

Bu öğrenme alanı işlenirken dayanışma ve yardımseverlik gibi değerlerle eleştirel düşünme ile zaman ve kronolojiyi algılama gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.

SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.

SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.

Din, dil, tarih gibi kültürü oluşturan unsurlar ele alınır.

SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.

Farklı kişi ve gruplara karşı zaman zaman rastlanan kalıp yargı ve ön yargı örnekleri incelenir. Toplumsal birlikteliğin özel gereksinimli bireylerin yanı sıra farklı sosyoekonomik gruplara mensup olanlar ile farklı etnik, dinî ve mezhepsel aidiyetlere saygı duymayı gerektirdiği üzerinde durulur.

SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.

SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.



TEST - 1

1. Bir grup etkinliğinde yer alan bireylerin üstlendikleri görevlere rol denir. Bir başka deyişle üyesi olduğumuz grupta üstlenmemiz gereken görevlerdir. Her grup ve kurumun gerektirdiği roller arasında farklılık olabilir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi 6. sınıf öğrencisi Fatih'in alabileceği rollerden biri değildir?

- A) Okulda öğrenci
B) Satranç kulübünde üye
C) Okulda yönetici
D) Sınıfta başkan

2.



Alya

Öğretmenim sorunun cevabı; insanların içinde buldukları gruplar ve kurumlardaki konumlarına uygun davranmasıdır.

6. sınıf öğrencisi Alya, öğretmeninin sorduğu soruya yukarıdaki doğru cevabı vermiştir.

Buna göre öğretmen aşağıdaki sorulardan hangisini sormuştur?

- A) Hak nedir?
B) Sorumluluk nedir?
C) Grup nedir?
D) Rol nedir?

3. 6. sınıfların Türkçe dersine giren Fatoş Hanım okulda ---- rolündedir. Fatoş Hanım ders bittikten sonra eve gittiğinde çocuklarının ve eşinin bulunduğu aile ortamında ---- rolündedir.

Bu metindeki boşluklara aşağıdakilerin hangisinde verilen roller sırasıyla yazılmalıdır?

- A) öğretmen – anne
B) öğretmen – teyze
C) anne – öğretmen
D) öğretmen – abla

4.



Aslı

Oyun parkında arkadaş rolündeyim.

Amcamın yanında yeğen rolündeyim.



Zeynep

Evde çocuk rolündeyim.



Serkan

Yukarıdaki öğrenciler buldukları ortama göre aldıkları rolleri ifade etmişlerdir.

Buna göre öğrencilerin aldıkları rollerden hangileri doğrudur?

- A) Aslı
B) Aslı ve Serkan
C) Zeynep ve Aslı
D) Aslı, Serkan ve Zeynep



Sosyal Rollerin Zaman İçerisindeki Değişimi

TEST - 1

5.



Bu görsel ile aşağıdaki sorumluluklardan hangisi ilişkilendirilebilir?

- A) Tarım ile ilgili yasa çıkarmak
- B) Tarım ürünü yetiştirmek
- C) Sanayi faaliyetlerine destek olmak
- D) Ormanlık ile ilgili çalışmalar yapmak

6.

Bireylerin içerisinde buldukları ortamlar rollerin şekillenmesinde oldukça etkilidir. Örneğin 9 yaşındaki Betül okulda öğrenci rolünderken evde çocuk, ablasının yanında ise kardeş rolündedir. Rollerin çeşitliliği ve niteliği bireylerin içerisinde bulunduğu yaş ve çevre şartlarına göre zamanla değişebilir.

Buna göre roller ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Bireyler, farklı gruplarda farklı roller alabilir.
- B) Roller değişmez özelliğe sahiptir.
- C) Rollerin şekillenmesinde okul ortamı daha çok etkilidir.
- D) Bireyler bütün gruplarda aynı role sahiptir.

7.

Mustafa Bey 28 yaşında ve evlidir. Çeşitli kurslarda özel ders veren Mustafa Bey oturduğu ilde sendika başkanlığı yapmaktadır. Bir gazetecinin kendisine “Boş vakitlerinizde ne yapmaktan hoşlanırsınız?” sorusuna ise “Tiyatro izlemekten hoşlanırım.” cevabını vermiştir.

Buna göre Mustafa Bey ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Her ortamda aynı role sahip değildir.
- B) Babalık rolüne sahiptir.
- C) Öğretmenlik rolü vardır.
- D) Boş vakitlerinde seyirci rolündedir.

8.

Bir ilköğretim kurumunda sosyal bilgiler öğretmeni olarak çalışan Gülhan Hanım yaşı dolduğu için emekliliğe ayrılmıştır. Emekliliğe ayrıldıktan sonra boş vakitlerin fazlalığından sıkılan Gülhan Hanım, ev yemekleri yapan bir iş yeri açmıştır. Bu iş yerinde de umduğunu bulamayan Gülhan Hanım gönüllü olarak kimsesiz çocukların bakımını yapmaya başlamıştır.

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Sosyal roller zamanla değişebilir.
- B) Gülhan Hanım patron rolüne sahip olmuştur.
- C) Rollerin değişmesinde bireylerin duygu ve düşünceleri etkilidir.
- D) Gülhan Hanım'ın en son üstlendiği rolde maddi çıkar etkili olmuştur.



TEST - 1

Sosyal Rollerin Zaman İçerisindeki Değişimi

9. 6. sınıf öğrencisi Uğur, derslerine düzenli olarak çalışmamaktadır. Bu durum karşısında Uğur'un ders çalışmasını sağlamak isteyen annesi yapılacak olan yazılı sınavlarda Uğur'un yüksek not alması için ödül uygulaması başlatmıştır. Eğer Uğur yazılı sınavlarda yüksek not alırsa annesi ona tablet alacağını söylemiştir. Bu ödülü duyan Uğur düzenli olarak ders çalışmaya başlamış ve sınavların hepsinden yüksek not almayı başarmıştır. Annesi de sözünde durmuştur. Uğur ile annesi tablet almak için bir teknoloji mağazasına gitmişlerdir.



Buna göre Uğur'un

- I. müşteri,
- II. öğrenci,
- III. oyuncu

rollerinden hangilerine sahip olduğu söylenebilir?

- | | |
|---------------|-----------------|
| A) Yalnız I | B) I ve II |
| C) Yalnız III | D) I, II ve III |

10. Roller belirli bir zaman dilimi, yaş grubu veya içinde bulunduğumuz ortama göre çeşitlilik gösterir. Örneğin anne, baba, ağabey, abla gibi sözcükler aile içinde üstlenilen rolleri ifade eder. Futbol takımında kalecilik, forvet oyuncusu, öğretmenlik, okul müdürlüğü, sınıf ve kulüp başkanlığı birer rol örneğidir. Bu rollere sahip olabilmek için bazı gereksinimlere sahip olmak gerekir. Örneğin 12 yaşındaki bir kişinin öğretmen olması olanaksızdır ya da 36 yaşındaki bir öğretmen, öğretmenlik rolünü okulda yerine getirirken aile içerisinde baba, amca gibi rollere sahiptir.



Buna göre,

- I. Roller farklı ortamlarda değişebilir.
- II. Bireylerin içerisinde bulunduğu yaş rollerin oluşmasında etkilidir.
- III. Bireyler farklı ortam ve durumlarda değişmez rollere sahiptir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- | | |
|-------------|-----------------|
| A) I ve II | B) Yalnız II |
| C) I ve III | D) I, II ve III |



Sosyal, Kültürel ve Tarihi Bağların Toplumsal Birlikteliğin Oluşmasındaki Yeri ve Önemi

TEST - 2

1.

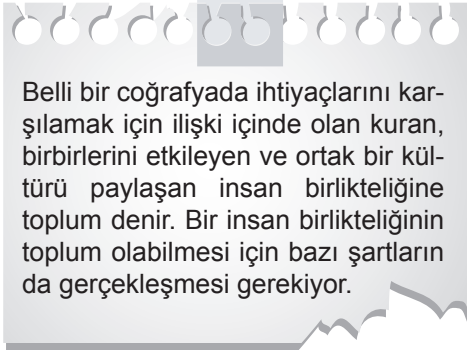


Toplumsal birliktelik bir topluluğun ortak duygu ve düşüncelerle hareket etme durumudur. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında birçok faktör etkilidir.

Aşağıdakilerden hangisi bu faktörlerden biri değildir?

- A) Yardımlaşma
- B) Kültür
- C) Dil
- D) Yönetim şekli

2.



Belli bir coğrafyada ihtiyaçlarını karşılamak için ilişki içinde olan kuran, birbirlerini etkileyen ve ortak bir kültürü paylaşan insan birlikteliğine toplum denir. Bir insan birlikteliğinin toplum olabilmesi için bazı şartların da gerçekleşmesi gerekiyor.

Aşağıdakilerden hangisi bu şartlardan biri değildir?

- A) Ortak bir kültürü paylaşmak
- B) Toplumsal barışı sağlamak
- C) Toplumsal farklılıkların ortadan kaldırılması
- D) Kişilerin birlikte yaşama isteğinin olması

3.

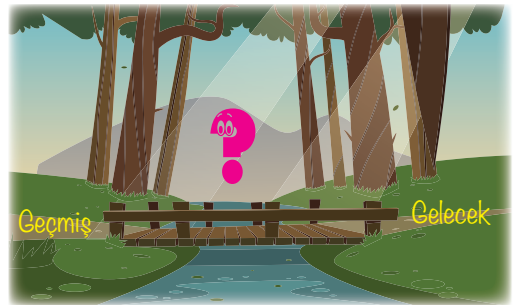
Kültür bir toplumun yaşam tarzı olarak ifade edilen ve bilgi, inanç, gelenek, görenek, örf ve âdet, ahlak, sanat, teknik vb. maddi ve manevi unsurlardan oluşan bir bütündür. Kültürel öğeler toplumlara birçok alanda fayda sağlamakla birlikte toplumsal birlikteliğin oluşmasında da etkilidir.



Buna göre aşağıdakilerden hangisi toplumsal birlikteliğin oluşmasında etkili olan kültürel öğelerden biri değildir?

- A) Bayramlar
- B) Ayrılmış faaliyetler
- C) Dinî inanışlar
- D) Düğünler

4.



Aşağıdaki kültürel öğelerden hangisi bu köprüye benzetilebilir?

- A) Dil
- B) Gelenek ve görenekler
- C) Sanat
- D) Tarih



TEST - 2

5.

Dayanışma toplumlar arasında, millet içerisinde ve milletler arasında olabilir. İnsanların ortak bir geçmişten gelmesi toplumsal dayanışmayı artırmaktadır. Örneğin Kurtuluş Savaşı yıllarında Türk milletinin dayanışması ile düşman yurttan kovulmuş ve vatan tamamen kurtarılmıştır.

Bu metinde toplumsal dayanışmanın oluşmasında aşağıdakilerden hangisinin önemi vurgulanmıştır?

- A) Dil
B) Din
C) Tarih
D) Örf ve âdetler

6.

İnsanlar toplumsal yaşamda çoğu işte kendi başına başarı yakalamakta zorlanır. Çünkü her iş tek bir kişi ile başarıya ulaştırılmaz. Demokratik ülkelere baktığımızda devletin yönetimi sadece bir kişinin elinde yükselmektedir. O devleti ayakta tutan, insanların ortak öğeler etrafında toplanmasıdır. Ortak öğeler olmadığı sürece o toplumda düzen ve birliktelik beklenemez ve kısa sürede yıkılmaya yüz tutar. Çünkü iç karışıklık meydana gelecek ve insanlar birbiri ile çatışmaya girecektir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Toplumsal düzen ve huzurun temeli birlik ve beraberliktir.
B) Birlik ve beraberlik sadece siyasi alanda sağlanmalıdır.
C) Demokratik devletlerde birlik ve beraberlik duygusu gelişmemiştir.
D) Birlik ve beraberliğin olmaması toplumsal refahın artmasında etkilidir.

7.

Birlik ve beraberlik yoksa orada kargaşa, kaos, anarşi vardır. Bu da insanları mutsuz bir toplum ortaya çıkarır. Ancak birlik ve beraberliğin olduğu bir toplum dimdik ayakta durur ve varlığını devam ettirir. Bu durum kültürümüzde birlik ve beraberliğin önemini vurgulayan birçok atasözünün meydana gelmesinde etkili olmuştur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi toplumsal birlikteliği vurgulayan atasözlerinden biri değildir?

- A) Yalnız taş duvar olmaz.
B) Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
C) Güneş, balçıkla sıvanmaz.
D) Sürüden ayrılanı kurt kapar.

8.

İnsanlar, yalnızlığa karşı zayıf yaratılmıştır. Dolayısıyla insan, diğer insanlarla etkileşim içerisinde olma isteği içerisinde. Bu nedenle insanlar bir arada yaşamaya başlamışlar ve zaman içerisinde de toplumları meydana getirmişlerdir. Toplamların meydana gelmesinde ve varlığını birlik ve beraberlik duygusu içerisinde devam ettirmesinde kültürel, sosyal ve tarihî öğeler etkili olmuştur.

Buna göre toplumsal birlikteliğin oluşmasında

- I. vatan,
II. millet,
III. dayanışma

öğelerden hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) I ve II
B) II ve III
C) I ve III
D) I, II ve III



Sosyal, Kültürel ve Tarihi Bağların Toplumsal Birlikteliğin Oluşmasındaki Yeri ve Önemi

TEST - 2

9.

Birlik ve beraberlik ile toplumsal dayanışmanın artması için etrafımızdaki insanları düşünerek hareket etmeliyiz. Empati yapmalı yani kendimizi onların yerine koyarak düşünmeliyiz (I). Bunun en bariz örneklerinden biri olarak engelli vatandaşlarımızı düşünerek hareket etmeliyiz. Onların günlük hayatta karşılaştıkları sorunlara neden olan kişilerden olmamalı, ayrıca bu sorunları ortadan kaldırmak için elimizden gelen gayreti göstermeliyiz (II). Ailemizden ve yakın çevremizden başlayarak insanların sorunlarını atlatmalarına yardımcı olmalıyız. Maddi ve manevi olarak yapabileceklerimizi karşılık beklemeden yerine getirmeliyiz. Ortak değerler olarak tabir edilen vatan, millet, bayrak gibi değerlerimize sahip çıkmalı, herkesin onlara karşı hassas davranması için elimizden geleni yapmalıyız (III). Yazılı olmayan toplumsal kuralları; örf, âdet ve geleneklerimizi göz ardı etmeli, insanların değerlerini önemsemeyerek onları incitecek davranışlarda bulunmalıyız (IV).

Yukarıdaki metinde numaralanmış cümlelerden hangisi toplumsal birlikteliğin oluşması için yapılacak çalışmalara örnek olarak gösterilemez?

- A) I B) II C) III D) IV

10.

“Bir yurdun en değerli varlığı, yurttaşlar arasında ulusal birlik, iyi geçinme ve çalışkanlık duygusu ve kabiliyetlerinin olgunluğudur. Millet varlığını korumak için bütün yurttaşların canlarını ve her şeylerini derhâl ortaya koymaya karar vermiş olmaları, bir milletin en yenilmez silahı ve korunma vasıtasıdır. Bu sebeple Türk milletinin idaresinde ve korunmasında millî birlik, millî duygu, millî kültür en yüksek, göz diktiğimiz idealdir.”

“Bir toplumun varlığı ve saadeti ancak emelde ve isteklerini elde etmede tam birlik hâlinde bulunmasına bağlıdır.”

“Gerektiğinde vatan için tek bir fert gibi yekpare azim ve karar ile çalışmasını bilen bir millet, elbet büyük bir geleceğe layık ve aday olan bir millettir.”

(Mustafa Kemal Atatürk)

Mustafa Kemal’in bu ifadelerine göre toplumsal birliğin oluşmasında

- I. kültür,
II. fedakârlık,
III. vatanseverlik

faktörlerinden hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III



TEST - 3

1.



Metin

Saygılı ve hoşgörülü olmalıyız.

Ortak çözüm yolları bulmalıyız.



Derya



Başar

Farklılıkları ortadan kaldırmalıyız.

Karşımızdaki kişilerle empati kurmalıyız.



Pelin

Yukarıdaki öğrencilerden hangisinin ifadesi toplumsal uyumu artırmaya yönelik değildir?

- A) Metin B) Derya
C) Başar D) Pelin

2. **Aşağıdakilerden hangisi toplumda görülen bireysel farklılıklara saygı duyulmaması durumunda ortaya çıkacak sonuçlardan biridir?**

- A) Toplumda birlik ve beraberlik artar.
B) İnsanlar arasındaki sevgi bağı zayıflar.
C) Toplumsal huzur artar.
D) İnsanlar barış içerisinde yaşar.

3.

Hem ülkemiz hem de başka ülkelerin toplumları içerisinde yaşayan kişiler farklı özelliklere sahiptir. Bu duruma bireysel farklılıklar denir. Bireysel farklılıklar ise toplumsal farklılıkları ortaya çıkarmaktadır. Toplumsal ve bireysel farklılıklar; kişilerin fiziksel, biyolojik ve sosyal özelliklerinden dolayı meydana gelmektedir.

Buna göre aşağıdakilerden toplumsal veya bireysel farklılıklara örnek olarak gösterilemez?

- A) Fiziksel engeli bulunan kişiler
B) İlgi ve yetenekler
C) Mezhep inanışları
D) İnsanlık duygusu

4.



Bir kişi ya da olayla ilgili yeterli bilgimiz olmadan kesin bir karara varmamız ön yargılı olduğumuzun göstergesidir.

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi ülkemizde görülen farklılıklara yönelik bir ön yargı değildir?

- A) Ülkemizin her yerinde aynı giyim tarzı görülmektedir.
B) Ülkemizde farklı din ve inanışlar vardır.
C) Ülkemizde yaşayanlar aynı mezhebe mensuptur.
D) Ülkemizin yemeklerini herkes beğenmektedir.



Toplumda Uyum İçerisinde Yaşayabilmek İçin Farklılıklara Yönelik Ön Yargılar

TEST - 3

5. Farklı özelliklere sahip kişilerin bir arada uyum içerisinde yaşayabilmesini engelleyen en önemli etken ön yargılardır. Ön yargıların etkisiyle insanlar ırk, din, etnik köken veya engelli olma durumları gibi farklılıklardan dolayı kişileri dışlamayı ve kendileri gibi olmayanları kabul etmemeye hatta nefret etmeye başlamıştır. Farklılıklara saygı gösterilmemesi hoşgörü ve barış anlayışının zayıflaması, toplumsal kargaşanın çıkması, birlik ve beraberlik duygularının zayıflaması gibi bazı sorunların ortaya çıkmasında etkili olmuştur. Bu sorunların çözüme kavuşturulması için ön yargılardan kurtulmak ve farklılıklara saygı duymak gerekmektedir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Irk, dil ve etnik köken gibi etkenler toplumsal farklılıkları meydana getirir.
- B) Ön yargılar bireysel farklılıklara duyulan saygıyı azaltır.
- C) Farklılıklara saygı duyulması durumunda toplumsal düzen ve barış sağlanır.
- D) Toplumumuzda engelli bireylere karşı ön yargılı davranılmaktadır.

6. 6. sınıf öğrencisi Betül, çok zengin bir aile çocuğudur. Ekonomik olarak kendi ailesi kadar zengin olmayan kişilerle arkadaşlık yapmakta ve onlarla sık sık dalga geçmektedir.

Buna göre Betül'ün bu davranışının aşağıdakilerden hangisine yol açacağı söylenebilir?

- A) Arkadaşlık duygusunun gelişmesine
- B) Çevresi tarafından sevilmesine
- C) Birlik ve beraberlik ortamının bozulmasına
- D) Öğretmeni tarafından takdir edilmesine

7. 6-A sınıfında okuyan Ömer Berat'ın sınıfına yeni gelen arkadaşı, Efsa'nın yazı yazmaması, sorulan sorulara cevap verememesi ve teneffüslerde kimseyle konuşmamasından dolayı arkadaşlarının Efsa ile dalga geçtiğini görmüştür. Ömer Berat bu durum karşısında arkadaşlarına "Efsa'nın zihinsel engeli var ve bizden farklı. Efsa ile dalga geçmek yerine ona yardımcı olmamız ve hoşgörülü yaklaşmamız gerekiyor." demiştir. Ömer Berat'ın bu uyarısından sonra sınıftaki öğrenciler Efsa ile dalga geçmemiş ve her konuda Efsa'ya yardımcı olmaya başlamıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Ömer Berat ön yargılara sahiptir.
- B) Efsa'nın bireysel farklılığına karşı sınıftaki öğrenciler ilk başta ön yargılı davranmıştır.
- C) Ömer Berat'ın arkadaşlarını uyarması bireysel farklılıkları ortadan kaldırmıştır.
- D) Efsa bireysel farklılığından dolayı başka sınıfa gönderilmiştir.

8.



Sınıfımda farklı ekonomik, sosyal ve dinî özelliklere sahip öğrenciler olmasına rağmen arkadaşlarımızla herhangi bir problem yaşamadan uyum içerisinde okulumuza devam ediyoruz.

Buna göre Hasan'ın sınıfı ile ilgili olarak

- I. Farklılıklar hoşgörü ile karşılanmaktadır.
- II. Sınıfta birlik ve beraberlik ortamı vardır.
- III. Farklılıklara ön yargı ile yaklaşılmaktadır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III



TEST - 3

9.

Hayatta hiç kimse dünyaya gelirken sahip olacağı özellikleri kendisi seçmez. Herkesin doğumuyla birlikte sahip olduğu bazı özellikler vardır. Bu özellikler farklılıkların temelidir. İnsanların bir arada ve huzur içinde yaşamaları için ise birbirlerinin bu farklılıklarına saygı duyarak yaşamaları gerekmektedir. Her insan bir başkasını kendisinden farklı olduğu için eleştirdiğinde dünya bir savaş alanına dönüşecek, ölümler ve yıkımlar insanlar için kaçınılmaz olacaktır. Farklılıklara saygılı olmak adına ilk defa gördüğümüz farklı bir kişi ile ilgili eminden yorum yapmamalı ve eleştirmemeli, farklı din ve mezheplere karşı hoşgörü ile yaklaşmalıyız.

Buna göre,

- I. Ön yargılar farklılıklara saygının önünde bir engeldir.
- II. Farklılıkları eleştirmek kargaşaya yol açar.
- III. İnsanların doğuştan gelen özellikleri farklılıkları meydana getirmektedir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- | | |
|--------------|-----------------|
| A) Yalnız I | B) I ve II |
| C) II ve III | D) I, II ve III |

10.

Bir insanın hangi dinden, milletten, renkten, coğrafyadan, dilden, düşünceden ve anlayıştan olursa olsun öncelikle insan olduğunun algılanması gerekir. İnsanın kendisinden farklı olanı hor görmeye hakkı yoktur. Farklılıkların kazanç olduğunu bilmeliyiz. İnsanların değerleri, inançları, olaylara bakış açıları farklı olabilir. Bu farklılık bir ayrışma sebebi olmamalı, farklılıklar bir dayatma unsuru hâline getirilmemeli, baskı nedeni olmamalıdır. Her bireyin, saygıya değer bir varlık olduğunu bilmeli ve saygı göstermeliyiz. Ülkemize bakacak olursak farklı din, dil ve ırktan olan kişiler bir arada huzur içerisinde yaşamaktadır. Bu durum ülkemiz insanların farklılıklara saygı gösterdiğinin kanıtıdır.

Bu metinden çıkarılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ülkemizde toplumsal hoşgörü ortamı bulunmamaktadır.
- B) Farklılıklara saygı gösterilerek hoşgörü-lü davranılmalıdır.
- C) Her insanın olaylara bakış açısı aynıdır.
- D) Toplumda görülen farklılıklar baskıyı zorunlu kılmaktadır.